

ĐẢNG ỦY PHƯỜNG CẨM LỆ
CHI BỘ TRƯỜNG TIỂU HỌC DIÊN HỒNG

BÀI DỰ THI
GIẢI BÁO CHÍ TOÀN QUỐC VỀ QUỐC HỘI VÀ
HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN (GIẢI DIÊN HỒNG)
LẦN THỨ TƯ - NĂM 2026



CHỦ ĐỀ

Từ Quốc hội toàn dân năm 1946 đến nghị trường đổi mới hôm nay
Dấu ấn Thành phố Đà Nẵng trong hành trình 80 năm Quốc hội Việt Nam

Tác giả: Tán Thị Nguyễn - Đinh Thị Lệ Thuỷ

Đơn vị : Chi bộ trường Tiểu học Diên Hồng

Địa chỉ: 43 Đỗ Thúc Tịnh, phường Cẩm Lệ, TP Đà Nẵng

Cẩm Lệ, tháng 11 năm 2025

Từ Quốc hội toàn dân năm 1946 đến nghị trường đổi mới hôm nay - Dấu ấn Thành phố Đà Nẵng trong hành trình 80 năm Quốc hội Việt Nam

Ngày 6 tháng 1 năm 1946 đánh dấu cuộc tổng tuyển cử đầu tiên của nước Việt Nam độc lập, dưới chế độ dân chủ cộng hòa của Việt Nam, tạo cơ sở pháp lý cho việc thành lập Quốc hội, cơ quan đại biểu cao nhất của nhân dân. Cùng với đó, Tuyên ngôn Độc lập năm 1945 và bản Hiến pháp 1946 (ban hành ngày 9 tháng 11 năm 1946) xác định rõ: “Nước Việt Nam là một nước dân chủ cộng hòa. Tất cả quyền bính trong nước là của toàn thể nhân dân Việt Nam”. Trải qua 80 năm, Quốc hội và các cơ quan dân cử địa phương như Hội đồng Nhân dân thành phố Đà Nẵng (HĐND TP Đà Nẵng) đã cùng tham gia, vận hành và khẳng định vị trí then chốt trong việc xây dựng nhà nước pháp quyền, chính quyền địa phương và phát triển đô thị, xã hội. Trong bối cảnh đó, việc nhìn lại dấu ấn của Đà Nẵng, một thành phố trẻ, năng động, đang hướng tới “đô thị thông minh”, “chính quyền số”, trong hành trình 80 năm của Quốc hội có ý nghĩa lớn: vừa khẳng định trách nhiệm của đảng bộ, chính quyền và nhân dân địa phương, vừa chỉ ra nhiệm vụ, cơ hội và thách thức đặt ra với giáo dục, với một trường tiểu học như Trường Tiểu học Diên Hồng.



Thành phố Đà Nẵng – Thành phố đáng sống

Với tư cách là Chi ủy viên của Chi bộ trường, chúng tôi nhận thức rõ rằng: việc gắn kết giữa nghị trường trung ương, nghị trường địa phương và hoạt động giáo dục cơ sở không chỉ là lý luận mà là thực tiễn cần được từng ngày triển khai.

Quốc hội, HĐND, cơ quan quyền lực nhân dân và vai trò của địa phương

Bản chất dân chủ, hợp hiến của quyền lực nhà nước

Ngay từ buổi bình minh của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, bản Hiến pháp năm 1946, văn kiện pháp lý đầu tiên do Quốc hội khóa I thông qua, đã đặt nền móng vững chắc cho tư tưởng “mọi quyền bính trong nước đều thuộc về toàn thể nhân dân Việt Nam”¹. Bản Hiến pháp này không chỉ là một văn bản quy phạm pháp luật, mà còn là tuyên ngôn về tinh thần dân chủ, pháp quyền và đoàn kết toàn dân. Lần đầu tiên trong lịch sử dân tộc, quyền lực nhà nước được xác lập hợp hiến, nghĩa là được trao quyền và bị giới hạn bởi chính Hiến pháp.



Hình ảnh Chủ tịch Hồ Chí Minh trong lễ khai mạc Quốc hội khóa I (1946)

Hiến pháp năm 1946 cũng thể hiện rõ tầm nhìn tiến bộ của Chủ tịch Hồ Chí Minh và các nhà lập hiến cách mạng: Nhà nước được tổ chức theo nguyên tắc tam quyền phân lập tương đối, Quốc hội nắm quyền lập pháp, Chính phủ điều hành, và Tòa án đảm nhiệm quyền tư pháp; đồng thời khẳng định rằng mọi cơ quan nhà nước đều phải dựa trên ý chí và quyền lực của nhân dân. Đây chính là tiền đề để hình thành cơ chế trách nhiệm giải trình, một nguyên tắc cốt lõi của nhà nước pháp quyền hiện đại. Theo Tư liệu Văn kiện Đảng Cộng sản Việt Nam, bản Hiến pháp đầu tiên đã khẳng định rõ ràng: “Quốc hội là cơ quan quyền lực cao nhất của nước Việt Nam

¹ https://baotanglichsu.vn/vi/Articles/3096/18900/cuoc-tong-tuyen-cu-6-1-1946-va-hien-phap-djau-tien-cua-nuoc-viet-nam-dan-chu-cong-hoa.html?utm_

Dân chủ Cộng hòa”, quy định này cho đến nay vẫn được kế thừa trong Hiến pháp năm 2013, thể hiện sự nhất quán về bản chất dân chủ của quyền lực nhà nước, khi quyền lực ấy bắt nguồn từ nhân dân, do nhân dân ủy thác và vì lợi ích của nhân dân²

Từ năm 1946 đến nay, Quốc hội Việt Nam đã trải qua mười lăm khóa hoạt động, mỗi khóa đều gắn liền với những dấu mốc đổi mới quan trọng của đất nước. Đặc biệt, Quốc hội khóa XV (2021–2026) đã có nhiều đổi mới trong tư duy lập pháp, điều hành và giám sát, hướng tới Quốc hội số, nơi công nghệ, dữ liệu và tương tác trực tuyến giúp nâng cao hiệu quả hoạt động, tính công khai, minh bạch và gần gũi hơn với cử tri³. Điều đó cho thấy tinh thần dân chủ trong Hiến pháp 1946 vẫn đang tiếp tục được hiện thực hóa trong bối cảnh mới, khi nghị trường không còn là biểu tượng xa vời, mà trở thành diễn đàn mở, nơi ý chí nhân dân được chuyển hóa thành pháp luật, chính sách và hành động cụ thể.



Hình ảnh phiên họp Quốc hội khóa XV

Đối với Đà Nẵng, một thành phố trẻ năng động của miền Trung, tinh thần hợp hiến ấy được thể hiện rõ qua việc thực hiện mô hình chính quyền đô thị và thí điểm cơ chế, chính sách đặc thù do Quốc hội thông qua tại Nghị quyết 119/2020/QH14

² https://vanban.chinhphu.vn/?classid=1&docid=210674&orggroupid=1&pageid=27160&utm_

³ https://vanban.chinhphu.vn/?docid=200371&pageid=27160&utm_

và kế thừa trong Nghị quyết 136/2024/QH155⁴. Hai nghị quyết này không chỉ là khuôn khổ pháp lý, mà còn là “tuyên ngôn hành động” thể hiện niềm tin của Quốc hội vào năng lực tự chủ, sáng tạo của chính quyền và nhân dân Đà Nẵng. Ở cấp độ cơ sở, điều đó đồng nghĩa với việc người dân, thông qua HĐND và đại biểu dân cử, có điều kiện tham gia sâu hơn vào quá trình quyết định chính sách, giám sát thực thi và xây dựng địa phương của mình.



Hình Trung tâm Hành chính Đà Nẵng - Là biểu tượng mô hình chính quyền đô thị

HĐND là “mạch nối” giữa nghị trường và đời sống nhân dân

Nếu Quốc hội là “trái tim” của nền dân chủ ở cấp trung ương, thì Hội đồng nhân dân (HĐND) chính là “hệ tuần hoàn” đưa dòng chảy nghị trường lan tỏa tới từng địa phương, từng khu phố và từng mái trường. Ở thành phố Đà Nẵng, HĐND không chỉ là cơ quan quyền lực nhà nước ở địa phương, mà còn là biểu tượng của chính quyền gần dân, sát dân, vì dân.

Cổng thông tin HĐND thành phố Đà Nẵng cho biết, trong nhiệm kỳ 2021–2026, HĐND thành phố đã ban hành hàng trăm nghị quyết có tác động trực tiếp đến phát triển kinh tế, xã hội, đầu tư công, quy hoạch đô thị, và đặc biệt là giáo dục, an

⁴ https://dbnd.danang.gov.vn/NghiQuyet/1/227?utm_

sinh xã hội và chuyển đổi số. Những nghị quyết như 08/NQ-HĐND (2023) về thông qua quy hoạch Đà Nẵng thời kỳ 2021–2030, tầm nhìn 2050, hay 43/2024/NQ-HĐND về chính sách hỗ trợ cán bộ, công chức và người hoạt động không chuyên trách cấp xã, đã thể hiện rõ định hướng “nghị quyết đi thẳng vào đời sống”⁵. Đáng chú ý, HĐND TP Đà Nẵng còn phát huy tốt vai trò giám sát và phản biện xã hội, thông qua việc tổ chức các phiên chất vấn và trả lời chất vấn công khai, trực tuyến. Theo báo cáo tổng kết năm 2024, đã có hơn 200 lượt ý kiến, kiến nghị của cử tri được giải quyết thỏa đáng ngay tại nghị trường, nhiều trong số đó liên quan trực tiếp đến quy hoạch trường lớp, chính sách giáo dục, an toàn giao thông học đường và môi trường đô thị quanh khu dân cư.⁶



Phiên họp thường kỳ của HĐND Thành phố Đà Nẵng

Cũng chính từ những nghị quyết cụ thể đó, các cơ quan quản lý ngành giáo dục, các trường học cơ sở như Trường Tiểu học Diên Hồng (quận Cẩm Lệ) đã có căn cứ pháp lý và định hướng chính trị để triển khai các hoạt động sát thực tế hơn. Trong vai trò Chi ủy viên Chi bộ nhà trường, chúng tôi nhận thấy rõ rằng: mỗi nghị

⁵ https://chinhphu.vn/?classid=0&docid=208885&pageid=27160&utm_

⁶ https://www.danang.gov.vn/vi/web/dng/w/can-canhh-khu-vuc-xay-dung-du-an-cang-lien-chieu-phan-co-so-ha-tang-dung-chung-i?utm_

quyết được HĐND thông qua đều là một “hợp đồng trách nhiệm” giữa chính quyền và người dân. Khi chúng tôi quán triệt nội dung nghị quyết trong chi bộ, triển khai đến giáo viên, phụ huynh và học sinh, thì đó không chỉ là việc phổ biến chủ trương, mà là hành động cụ thể hóa tinh thần dân chủ nghị trường vào môi trường giáo dục cơ sở. Nghị quyết 91/NQ-HĐND (2023) của HĐND TP về điều chỉnh danh mục các dự án trọng điểm, tạo động lực phát triển kinh tế, xã hội giai đoạn 2021–2025 đã giúp thành phố ưu tiên nguồn lực cho các dự án hạ tầng và môi trường. Điều này có ý nghĩa trực tiếp với các trường học khi hệ thống giao thông, cây xanh, công trình công cộng quanh khu dân cư được cải thiện, tạo nên môi trường giáo dục an toàn, thân thiện hơn cho học sinh.⁷ Bên cạnh đó, tinh thần chuyển đổi số mà Quốc hội khóa XV đề ra, khi lan tỏa xuống cấp thành phố qua các nghị quyết HĐND, đã trở thành động lực để Đà Nẵng triển khai thành công mô hình “Trường học số”, trong đó Trường Tiểu học Diên Hồng đang từng bước thực hiện: quản lý hồ sơ điện tử, số liên lạc trực tuyến, kết nối dữ liệu giáo viên, học sinh, phụ huynh, góp phần cụ thể hóa mục tiêu “Chính quyền số, Quốc hội số, HĐND số” trong lĩnh vực giáo dục.



*Chuyên đề dạy học tích hợp kỹ năng công dân số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)
Tại trường Tiểu học Diên Hồng – TP Đà Nẵng*

⁷ https://dbnd.danang.gov.vn/NghiQuyet/8/229?utm_

Từ thực tiễn ấy có thể khẳng định: HĐND Đà Nẵng là mạch nối sống động giữa nghị trường và nhân dân, là nơi biến ý chí, nguyện vọng của cử tri thành nghị quyết cụ thể, và đồng thời là nơi kiểm chứng hiệu quả của chính sách trong đời sống.

Liên thông thể chế: từ cơ chế đặc thù đến quy hoạch tích hợp

Trong tiến trình xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, mối liên thông giữa Quốc hội, Chính phủ, HĐND các cấp đóng vai trò như một “trục dọc quyền lực hợp hiến”, bảo đảm tính thống nhất của hệ thống pháp luật, đồng thời phát huy tính chủ động, sáng tạo của địa phương. Đối với thành phố Đà Nẵng, trung tâm kinh tế, khoa học và giáo dục của khu vực miền Trung, cơ chế này được thể hiện rõ qua các nghị quyết mang tính đặc thù mà Quốc hội đã ban hành trong những năm gần đây.

Năm 2020, Quốc hội thông qua Nghị quyết số 119/2020/QH14 về thí điểm tổ chức mô hình chính quyền đô thị tại thành phố Đà Nẵng, đồng thời quy định một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố⁸. Đây là dấu mốc quan trọng, đánh dấu bước chuyển từ mô hình chính quyền hai cấp (có HĐND ở quận, phường) sang mô hình chính quyền đô thị một cấp phường (xã), giúp bộ máy hành chính vận hành linh hoạt, tinh gọn, giảm tầng nấc trung gian, tăng hiệu quả phục vụ người dân. Theo nội dung nghị quyết, Đà Nẵng được trao quyền chủ động hơn trong quản lý đầu tư, tài chính, ngân sách, quy hoạch đô thị, tài nguyên, môi trường, và được phép áp dụng một số cơ chế vượt trội để thu hút đầu tư, phát triển đô thị hiện đại, văn minh⁹

Sau hơn ba năm thực hiện, thực tiễn đã chứng minh mô hình này phù hợp với đặc điểm đô thị loại I, khi Đà Nẵng có khả năng tự cân đối ngân sách, có hạ tầng đồng bộ và đội ngũ cán bộ được đào tạo chuyên sâu. Tuy nhiên, trong quá trình triển khai vẫn xuất hiện những vấn đề mới về phân cấp, phân quyền, phối hợp quản lý, đòi hỏi cần một cơ chế đặc thù sâu rộng hơn. Chính vì vậy, tại kỳ họp thứ 8 Quốc hội khóa XV, Quốc hội đã ban hành Nghị quyết số 136/2024/QH15 (hiệu lực từ 01/01/2025), tiếp tục quy định về tổ chức chính quyền đô thị và mở rộng thí điểm cơ chế, chính sách đặc thù phát triển Đà Nẵng¹⁰

Nghị quyết 136/2024/QH15 cho phép thành phố triển khai hàng loạt chính sách mới trong quản lý tài chính, đầu tư, quy hoạch, đô thị, đất đai, môi trường, khoa

⁸ https://vanban.chinhphu.vn/?docid=200371&pageid=27160&utm_

⁹ https://dbnd.danang.gov.vn/NghiQuyet/1/227?utm_

¹⁰ https://vanban.chinhphu.vn/?classid=1&docid=210674&orggroupid=1&pageid=27160&utm_

học, công nghệ; đặc biệt, cho phép xây dựng Khu thương mại tự do Đà Nẵng, định hướng phát triển công nghiệp vi mạch bán dẫn, trí tuệ nhân tạo (AI), công nghệ sinh học, trung tâm tài chính khu vực. Những quy định này tạo hành lang pháp lý để thành phố bứt phá, trở thành đầu tàu đổi mới sáng tạo của miền Trung, đồng thời góp phần khẳng định vai trò của Quốc hội trong việc phân quyền có kiểm soát, phù hợp với tinh thần của Hiến pháp 2013.



Nghị quyết số 136/2024/QH15 ngày 26/6/2024 của Quốc hội về tổ chức chính quyền đô thị và thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố Đà Nẵng.

Sự liên thông thể chế giữa trung ương và địa phương thể hiện rõ ở chỗ: Quốc hội ban hành nghị quyết cơ chế đặc thù, Chính phủ hướng dẫn thực hiện qua các nghị định, và HĐND cụ thể hóa bằng các nghị quyết địa phương. Đó chính là chu trình hoàn chỉnh giúp “chính sách đi vào cuộc sống”, từ nghị trường đến từng phường, xã, trường học và người dân. Chính vì vậy, khi HĐND TP Đà Nẵng ban hành các nghị quyết về đầu tư công, quy hoạch hạ tầng, chuyển đổi số hay phát triển giáo dục, thì đó chính là sự cụ thể hóa ý chí lập pháp của Quốc hội, thể hiện sức sống của cơ chế liên thông thể chế.

Quy hoạch là “khung” để HĐND cụ thể hóa nghị quyết

Nếu cơ chế đặc thù là “xương sống” của thể chế phát triển, thì quy hoạch lại chính là “bản đồ hành động” để các nghị quyết được vận dụng cụ thể vào thực tế. Trong giai đoạn mới, Quy hoạch thành phố Đà Nẵng thời kỳ 2021–2030, tầm nhìn 2050, được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 1287/QĐ-TTg ngày 02/11/2023, đã mở ra không gian phát triển toàn diện cho thành phố với sáu trụ cột

chiến lược: du lịch, dịch vụ chất lượng cao, công nghiệp công nghệ cao, logistics, đổi mới sáng tạo, kinh tế biển và phát triển bền vững¹¹



Ảnh bản đồ quy hoạch Đà Nẵng (2021–2030)

Theo bản quy hoạch này, Đà Nẵng hướng tới mục tiêu trở thành “thành phố sinh thái, hiện đại, thông minh, đáng sống”, trung tâm kinh tế, tài chính, văn hóa, giáo dục và khoa học, công nghệ của khu vực miền Trung, Tây Nguyên. Quy hoạch không chỉ định hình các vùng phát triển trọng điểm như Cảng Liên Chiểu, Khu công nghệ cao mở rộng, Khu đô thị sáng tạo phía Đông hay Khu thương mại tự do Đà Nẵng, mà còn nhấn mạnh đến việc nâng cao chất lượng giáo dục, y tế, văn hóa và hạ tầng xã hội như những trụ cột của phát triển bền vững.

Đây chính là “khung tích hợp” để HĐND TP ban hành các nghị quyết cụ thể hóa quy hoạch, như phân khu chức năng, kế hoạch đầu tư công trung hạn, quản lý sử dụng đất và phát triển dịch vụ công. Thực tế, sau khi Quyết định 1287/QĐ-TTg có hiệu lực, HĐND TP đã thông qua hàng loạt nghị quyết quan trọng: Nghị quyết 91/NQ-HĐND (14/12/2023) về điều chỉnh danh mục các dự án trọng điểm, Nghị quyết 75/NQ-HĐND (2022) về thu hồi đất phục vụ quy hoạch hạ tầng, hay Nghị quyết 43/NQ-HĐND (2024) về chính sách hỗ trợ cán bộ, công chức cấp xã để triển khai chính quyền đô thị

Từ các văn bản pháp lý của Quốc hội và Chính phủ, HĐND thành phố đã chủ động cụ thể hóa bằng những nghị quyết phù hợp thực tiễn, và đến lượt mình, các cơ

¹¹ https://chinhphu.vn/?classid=0&docid=208885&pageid=27160&utm_

quan, tổ chức, chi bộ cơ sở như Trường Tiểu học Diên Hồng lại là nơi đưa nghị quyết ấy vào thực tiễn giảng dạy, quản lý, giáo dục công dân.

Dấu ấn của thành phố Đà Nẵng và những giải pháp trong thời gian tới

Những dấu ấn và chuyển động của Đà Nẵng đóng góp vào thực hiện nhiệm vụ của Quốc hội

Trong tiến trình 80 năm hình thành và phát triển của Quốc hội Việt Nam, thành phố Đà Nẵng đã và đang khẳng định vị trí của mình như một địa phương đi đầu trong việc cụ thể hóa và triển khai thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Quốc hội. Từ việc thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về mô hình chính quyền đô thị, thí điểm cơ chế đặc thù, cho đến việc đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính và nâng cao chất lượng giáo dục, Đà Nẵng luôn thể hiện tinh thần “chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm”, góp phần hiện thực hóa tinh thần nghị trường trong đời sống.



Thủ tục hành chính một cửa tại thành phố Đà Nẵng

Một trong những dấu ấn nổi bật là việc Quốc hội ban hành Nghị quyết số 119/2020/QH14 ngày 19/6/2020 về thí điểm tổ chức mô hình chính quyền đô thị tại thành phố Đà Nẵng, trao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho chính quyền thành phố trong điều hành, phát triển và quản lý đô thị. Mô hình này được xem là bước ngoặt lớn, giúp bộ máy hành chính của thành phố tinh gọn, năng động hơn, tăng tính phản ứng chính sách, giảm thời gian xử lý công vụ, và đặc biệt là đưa quyết sách đến gần với người dân hơn. Theo báo cáo của UBND thành phố, sau ba năm triển khai, Đà Nẵng đã rút ngắn thời gian giải quyết 65% thủ tục hành chính so với trước

đây, đồng thời triển khai thành công cơ chế “một cửa điện tử” tại 100% phường thuộc 6 quận nội thành¹²

Tiếp đó, tại kỳ họp thứ 8 Quốc hội khóa XV, Quốc hội thông qua Nghị quyết số 136/2024/QH15, tiếp tục thí điểm cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố Đà Nẵng¹³. Theo nghị quyết này, Đà Nẵng được áp dụng các cơ chế vượt trội trong quản lý tài chính, ngân sách, đầu tư công, quy hoạch, khoa học công nghệ và nguồn nhân lực chất lượng cao. Đặc biệt, nghị quyết cho phép thành phố xây dựng Khu thương mại tự do Đà Nẵng, phát triển ngành công nghiệp vi mạch bán dẫn và trí tuệ nhân tạo (AI), hai lĩnh vực nằm trong định hướng chiến lược phát triển kinh tế số quốc gia. Đây chính là sự cụ thể hóa tinh thần “phân quyền, phân cấp” của Quốc hội, nhằm phát huy tính năng động, sáng tạo và tự chủ của địa phương.

Song song với thể chế, Đà Nẵng còn tiên phong trong việc triển khai chuyển đổi số, góp phần thực hiện Nghị quyết số 52-NQ/TW (2019) của Bộ Chính trị và Chương trình chuyển đổi số quốc gia do Chính phủ ban hành. Thành phố đã hoàn thiện Trung tâm điều hành thành phố thông minh (IOC), vận hành hệ thống Cổng góp ý công dân, Ứng dụng Danang Smart City, và xây dựng kho dữ liệu mở phục vụ người dân và doanh nghiệp¹⁴. Những kết quả này phản ánh tinh thần Quốc hội khóa XV về việc đưa công nghệ số trở thành động lực phát triển, phù hợp định hướng “Quốc hội số, Chính phủ số, HĐND số”.

Trong lĩnh vực giáo dục, văn hóa, Đà Nẵng luôn là địa phương đi đầu trong việc thực hiện Luật Giáo dục 2019, Luật Nhà giáo, và các nghị quyết của Quốc hội liên quan đến phát triển nguồn nhân lực. Nhiều mô hình mới được triển khai như “Trường học thông minh”, “Công dân nhỏ hiểu biết pháp luật”, “Học sinh với nghị trường trẻ”, những hoạt động mang tính giáo dục chính trị - xã hội cao, giúp thế hệ trẻ nhận thức sâu sắc hơn về quyền và nghĩa vụ công dân. Đặc biệt, Trường Tiểu học Diên Hồng (phường Cẩm Lệ) đã tham gia mô hình “Trường học số hóa” của thành phố, với việc ứng dụng phần mềm quản lý học sinh, tổ chức lớp học trực tuyến, và liên kết với phụ huynh thông qua cổng thông tin điện tử, đây là minh chứng sinh động cho việc nghị quyết về chuyển đổi số đã đi vào thực tiễn giáo dục cơ sở¹⁵

¹² <https://danang.gov.vn/>

¹³ <https://quochoi.vn/Pages/default.aspx>

¹⁴ <https://chinhphu.vn/da-nang-day-manh-chuyen-doi-so-toan-dien-474483.htm>

¹⁵ <https://nhandan.vn/da-nang-chuyen-doi-so-trong-giao-duc-517694.html>

Mỗi chính sách, mỗi chương trình hành động của Đà Nẵng đều là một “mảnh ghép” trong bức tranh tổng thể của Quốc hội Việt Nam trong thời kỳ đổi mới, hội nhập và phát triển bền vững.

Những giải pháp phát triển kinh tế - xã hội của Đà Nẵng trong thời gian tới góp phần thực hiện thắng lợi các nghị quyết của Quốc hội

Để tiếp tục khẳng định vai trò là “thành phố động lực của miền Trung, Tây Nguyên”, đồng thời góp phần thực hiện thắng lợi các nghị quyết phát triển kinh tế - xã hội mà Quốc hội đã thông qua, Đà Nẵng đặt ra nhiều giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2025–2030, bám sát tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng và Nghị quyết 136/2024/QH15 của Quốc hội.

Thứ nhất, tập trung đột phá về thể chế và hạ tầng chiến lược. Thành phố sẽ tiếp tục triển khai sâu rộng các chính sách đặc thù theo Nghị quyết 136/2024/QH15, đẩy nhanh tiến độ xây dựng Khu thương mại tự do, Trung tâm tài chính quốc tế, Khu công nghệ cao mở rộng, đồng thời phát triển Cảng Liên Chiểu và sân bay quốc tế Đà Nẵng mở rộng¹⁶. Đây là những dự án có tác động lan tỏa lớn, phù hợp định hướng nghị quyết về phát triển kết cấu hạ tầng quốc gia mà Quốc hội đề ra trong Kế hoạch phát triển 5 năm 2021–2025.

Thứ hai, đẩy mạnh chuyển đổi số và phát triển kinh tế số. Đà Nẵng xác định mục tiêu đến năm 2030 trở thành thành phố số đầu tiên của Việt Nam, với ba trụ cột: chính quyền số, kinh tế số và xã hội số. Thành phố sẽ hoàn thiện hệ thống dữ liệu đô thị thông minh (Smart Data Hub), mở rộng nền tảng “Một công dân, một danh tính số”, và ứng dụng AI trong quản lý đô thị, y tế, giáo dục, an toàn giao thông¹⁷. Đây là cách Đà Nẵng cụ thể hóa các nghị quyết của Quốc hội về chuyển đổi số quốc gia và phát triển kinh tế tri thức.

Thứ ba, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và giáo dục toàn diện. Trong lĩnh vực giáo dục, Đà Nẵng sẽ triển khai các chương trình bồi dưỡng giáo viên số, xây dựng hệ sinh thái học tập suốt đời, và phát triển mô hình công dân học tập. Các trường học, trong đó có Trường Tiểu học Diên Hồng, sẽ tiếp tục là hạt nhân lan tỏa tinh thần Quốc hội số, nơi nghị quyết và chính sách được “chuyển hóa” thành hành động cụ thể: dạy học tích hợp pháp luật, giáo dục kỹ năng công dân, và truyền cảm

¹⁶ Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội TP. Đà Nẵng giai đoạn 2025–2030, Sở Kế hoạch và Đầu tư Đà Nẵng, 2025

¹⁷ <https://chinhphu.vn/da-nang-huong-toi-thanh-pho-so-dau-tien-cua-viet-nam-534899.htm>

hứng sống vì cộng đồng. Mỗi cán bộ, giáo viên, học sinh đều trở thành “đại sứ nghị trường trẻ”, hiểu luật, sống có trách nhiệm, góp phần xây dựng hình ảnh công dân Đà Nẵng năng động, sáng tạo¹⁸

Thứ tư, chú trọng an sinh xã hội và phát triển bền vững. Thành phố tiếp tục thực hiện các nghị quyết của Quốc hội về chính sách giảm nghèo bền vững, bảo vệ môi trường, thích ứng biến đổi khí hậu, nhất là trong khu vực ven biển. Chương trình “Thành phố không rác thải nhựa”, “Đà Nẵng, Thành phố xanh” và “Khu dân cư thân thiện môi trường” sẽ được mở rộng, góp phần hiện thực hóa các nghị quyết của Quốc hội về phát triển bền vững và ứng phó biến đổi khí hậu¹⁹

Thứ năm, tăng cường giám sát, phản biện và minh bạch hóa hoạt động công quyền. Đà Nẵng sẽ tiếp tục xây dựng HĐND số, triển khai các phiên họp công khai, trực tuyến, tạo điều kiện để người dân, cử tri, doanh nghiệp có thể giám sát trực tiếp hoạt động nghị trường. Việc phát huy quyền làm chủ của nhân dân chính là cách thành phố góp phần củng cố niềm tin của cử tri vào Quốc hội, đúng như tinh thần Chủ tịch Quốc hội Tô Lâm đã nhấn mạnh tại kỳ họp thứ 8: “Mọi nghị quyết chỉ thật sự có ý nghĩa khi đi vào cuộc sống, và khi nhân dân cảm nhận được sự đổi thay tích cực từ chính những quyết sách ấy”²⁰

Tất cả những giải pháp trên đều hướng tới mục tiêu chung: xây dựng Đà Nẵng trở thành thành phố đáng sống, hiện đại, thông minh và bền vững, góp phần quan trọng vào việc thực hiện thắng lợi các nghị quyết của Quốc hội, đồng thời hiện thực hóa khát vọng “80 năm Quốc hội Việt Nam, Quốc hội của Nhân dân, do Nhân dân và vì Nhân dân”.

Liên hệ bản thân, chi ủy viên chi bộ trường tiểu học Diên Hồng

Trong suốt quá trình công tác và sinh hoạt tại Chi bộ Trường Tiểu học Diên Hồng, chúng tôi luôn ý thức sâu sắc rằng mỗi nghị quyết của Quốc hội, của HĐND thành phố, không chỉ là những dòng chữ pháp lý khô khan, mà là hơi thở, là định hướng cho từng hoạt động của đời sống xã hội, trong đó có lĩnh vực giáo dục, nơi chúng tôi đang trực tiếp gắn bó. Với cương vị là một Chi ủy viên, chúng tôi cảm nhận rõ rằng: thực thi nghị quyết chính là một hình thức thể hiện lòng trung thành, niềm tin và tinh thần trách nhiệm đối với Đảng, Nhà nước và Nhân dân. Việc đưa

¹⁸ <https://giaoducthoidai.vn/>

¹⁹ <https://nhandan.vn/da-nang-voi-muc-tieu-thanh-pho-xanh-phat-trien-ben-vung-714423.html>

²⁰ <https://daibieunhandan.vn/>

các chủ trương, đường lối ấy vào đời sống học đường là nhiệm vụ vừa mang tính chính trị, vừa mang tính nhân văn, vừa thể hiện tinh thần “Quốc hội của dân, do dân và vì dân” trong từng tiết học, từng hoạt động của nhà trường.



Tập thể chi bộ Trường Tiểu học Diên Hồng

Chúng tôi luôn quan niệm rằng trường học không chỉ là nơi dạy chữ, mà còn là nơi nuôi dưỡng tinh thần công dân, hình thành ý thức chính trị, và vun đắp tình yêu quê hương đất nước cho học sinh, những chủ nhân tương lai của Tổ quốc. Trong bối cảnh đất nước đổi mới mạnh mẽ, khi Quốc hội đã thông qua hàng loạt nghị quyết quan trọng về chuyển đổi số, giáo dục, cải cách hành chính, và phát triển bền vững, thì người giáo viên càng cần phải trở thành “cầu nối nghị trường”, người truyền lửa để nghị quyết không nằm yên trong văn bản, mà tỏa sáng trong từng hành vi, lời nói, trong từng hoạt động học tập của học sinh. Chính vì thế, trong mọi hoạt động của chi bộ, chúng tôi luôn chủ động quán triệt tinh thần các nghị quyết mới của HĐND thành phố Đà Nẵng, đặc biệt là những nghị quyết liên quan đến giáo dục, công tác dân vận, chuyển đổi số, và xây dựng thành phố thông minh. Mỗi kỳ họp HĐND, mỗi chủ trương mới được ban hành, chúng tôi đều cùng tập thể chi bộ cụ thể hóa thành kế hoạch hành động sát với điều kiện của nhà trường.

Ở Trường Tiểu học Diên Hồng, chúng tôi xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng môi trường giáo dục toàn diện, thân thiện, hiện đại, trong đó mỗi giáo viên vừa là người dạy học, vừa là người truyền cảm hứng về đạo đức, trách nhiệm công dân. Chúng tôi cùng Ban Giám hiệu nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề cho học sinh “Công dân hiểu biết pháp luật”, “Điều em muốn nói”...

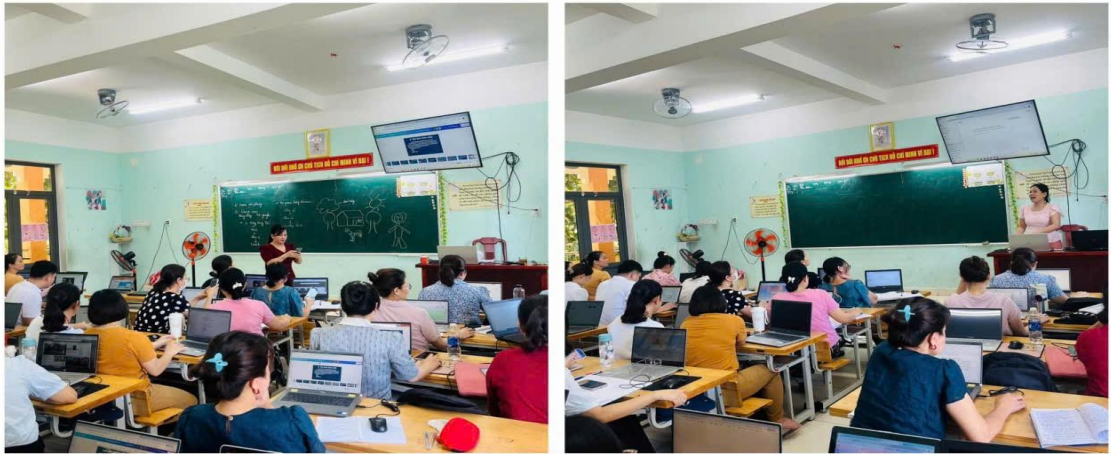
Những hoạt động ấy không chỉ giúp học sinh hình thành nhận thức đúng đắn về quyền và nghĩa vụ của mình, mà còn giúp các em hiểu rằng những điều tốt đẹp của xã hội, trường lớp khang trang, môi trường sạch đẹp, đường phố an toàn, đều bắt nguồn từ những quyết sách đúng đắn, sáng suốt của Quốc hội và chính quyền địa phương.

Hình ảnh Chi bộ chỉ đạo Liên đội tổ chức Diễn đàn “Điều em muốn nói”

Với tinh thần “mỗi đảng viên là một tấm gương, mỗi chi bộ là một hạt nhân lan tỏa nghị quyết”, chúng tôi luôn nỗ lực để bản thân là người tiên phong trong việc



học tập, tuyên truyền và vận dụng các nghị quyết của Quốc hội, của Đảng và HĐND thành phố vào công tác giảng dạy. Trong công việc chuyên môn, chúng chutôi cùng đồng nghiệp tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác nền tảng học trực tuyến, sổ liên lạc điện tử, quản lý điểm và hồ sơ học sinh bằng hệ thống số, đúng định hướng mà thành phố đang triển khai trong chương trình “Chính quyền số, HĐND số, Trường học số”. Đó không chỉ là sự đổi mới về kỹ thuật, mà còn là biểu hiện sinh động của việc thực hiện chủ trương lớn của Quốc hội về chuyển đổi số trong giáo dục và quản trị công.



Hình ảnh toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tham dự tập huấn ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy học

Không dừng lại ở đó, trong sinh hoạt chi bộ, chúng tôi thường xuyên đề xuất các nội dung gắn nghị quyết của Đảng, của Quốc hội với nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường. Chẳng hạn, khi thành phố triển khai các dự án về quy hoạch, hạ tầng, di dời dân cư, chúng tôi tổ chức cho học sinh tìm hiểu về ý nghĩa của phát triển đô thị bền vững; khi HĐND ban hành nghị quyết về bảo vệ môi trường, nhà trường tổ chức phong trào “Trường học xanh, lớp học sạch, học sinh thân thiện”; khi Quốc hội thông qua các chính sách mới về an sinh xã hội, chúng tôi đưa nội dung giáo dục kỹ năng sống, lòng nhân ái, tinh thần sẻ chia vào trong các hoạt động ngoại khóa. Những việc làm ấy tuy nhỏ bé, nhưng mang ý nghĩa thiết thực, giúp học sinh, thế hệ măng non, hiểu rằng các em cũng đang góp phần thực hiện nghị quyết bằng hành động giản dị hằng ngày.



*Chi bộ tổ chức họp, lấy ý kiến trong toàn thể Hội đồng sư phạm nhà trường để ban hành **Nghị quyết lãnh đạo nhiệm vụ năm học.***

Trong vai trò một cán bộ, đảng viên ở cơ sở, chúng tôi luôn tin rằng sức mạnh của nghị quyết không chỉ nằm ở tầm quốc gia, mà còn ở sự lan tỏa của từng hành động cụ thể. Một tiết học có nội dung mới, một phong trào học sinh tích cực, một buổi sinh hoạt chi bộ gắn kết, tất cả đều là cách để “nghị quyết đi vào cuộc sống”. Khi mỗi thầy cô đều hiểu và vận dụng tinh thần nghị quyết trong công việc, khi mỗi học sinh đều biết trân trọng giá trị của lao động và pháp luật, thì nghị trường không còn là nơi xa xôi, mà trở thành một phần trong nhịp sống của trường học và cộng đồng.

Có thể nói, qua quá trình thực hiện nhiệm vụ, chúng tôi nhận ra rằng người giáo viên hôm nay vừa là người truyền tri thức, vừa là người làm công tác dân vận ở cơ sở. Bởi chính từ môi trường học đường, những tư tưởng, chính sách của Đảng, của Quốc hội được chuyển hóa thành hành vi, nếp nghĩ của công dân tương lai. Vì vậy, trong thời gian tới, chúng tôi cùng tập thể Chi bộ Trường Tiểu học Diên Hồng sẽ tiếp tục phát huy vai trò tiên phong, nâng cao năng lực chính trị, đạo đức và chuyên môn, không ngừng đổi mới sáng tạo, để mỗi hoạt động giáo dục đều mang

hời thở của nghị trường, đều góp phần thực hiện thắng lợi các nghị quyết của Quốc hội và HĐND thành phố.

Nhìn lại chặng đường đã qua, chúng tôi thấy rõ rằng con đường mà chúng tôi đang đi, con đường của những người thầy, người đảng viên cơ sở, chính là sự tiếp nối mạch nguồn của Quốc hội Việt Nam suốt 80 năm qua: lấy dân làm gốc, lấy tri thức làm nền, lấy giáo dục làm động lực, lấy hành động cụ thể làm thước đo của lòng trung thành và trách nhiệm công dân. Mỗi ngày đến trường, mỗi tiết học, mỗi hoạt động của học sinh chính là một phần nhỏ bé trong hành trình chung ấy, hành trình xây dựng một Quốc hội ngày càng gần dân hơn, thiết thực hơn, và một thành phố Đà Nẵng ngày càng văn minh, đáng sống hơn.

Hành trình 80 năm của Quốc hội Việt Nam, từ cuộc tổng tuyển cử năm 1946, thông qua Hiến pháp đầu tiên và đến nghị trường đổi mới hôm nay, là hành trình của quyền lực nhân dân, của nhà nước pháp quyền và của sự đổi mới không ngừng. Trong hành trình đó, Thành phố Đà Nẵng với những chủ trương, nghị quyết và sự năng động, đã để lại những dấu ấn đáng kể, mà HĐND TP Đà Nẵng là “chiếc cầu” nối nghị trường với cuộc sống người dân địa phương. Với cương vị Chi ủy viên Chi bộ Trường Tiểu học Diên Hồng, chúng tôi nhận thấy rõ rằng mỗi nghị quyết, mỗi chủ trương khi được phổ biến, triển khai đến trường học và cộng đồng đều có sức lan tỏa mạnh mẽ. Việc giáo dục học sinh, phụ huynh và giáo viên về vai trò công dân, về quyền làm chủ và trách nhiệm cộng đồng chính là hiện thân của hành trình từ nghị trường tới lớp học. Trong thời gian tới, nhà trường cần tiếp tục chủ động, sáng tạo, gắn kết chặt chẽ hơn nữa với tổ đại biểu HĐND TP, với chi bộ Đảng, với phụ huynh và cộng đồng dân cư để đảm bảo rằng nghị quyết không chỉ nằm trên giấy mà trở thành hành động, góp phần đưa Đà Nẵng, “thành phố đáng sống”, ngày một phát triển bền vững. Tập thể chi bộ Diên Hồng xin đóng góp phần nhỏ trong việc lan tỏa nhận thức và hành động, thực hiện tốt nhiệm vụ của đảng viên, của nhà trường và của một thành phố đang vững bước tới tương lai.

PHỤ LỤC

Một số nghị quyết tiêu biểu của Hội đồng Nhân dân thành phố Đà Nẵng (HĐND TP Đà Nẵng) trong khoảng 5 năm gần đây trong công tác chỉ đạo, điều hành những chủ trương, nghị quyết phát triển thành phố Đà Nẵng

Số/Năm	Tiêu đề nghị quyết	Nội dung chính	Ghi chú liên quan tới trường học/chính sách
09/NQ-HĐND 2021 (25/6/2021)	“Ban hành Quy chế hoạt động của HĐND thành phố Đà Nẵng khóa X, nhiệm kỳ 2021-2026” (THƯ VIỆN PHÁP LUẬT)	Quy chế tổ chức, hoạt động của HĐND TP, đại biểu, tổ đại biểu, văn phòng...	Cho thấy khung pháp lý, trách nhiệm giám sát – có thể liên hệ với hoạt động giáo dục công dân trong trường.
75/NQ-HĐND 2022 (15/12/2022)	“Thông qua Danh mục công trình, dự án cần thu hồi đất và Danh mục công trình, dự án chuyển mục đích sử dụng đất trồng lúa, đất rừng phòng hộ, đất rừng đặc dụng năm 2023 của thành phố Đà Nẵng” (hdnd.danang.gov.vn)	Chính sách thu hồi đất, chuyển mục đích sử dụng đất để phát triển TP	Liên hệ: môi trường học tập, khu vực dân cư xung quanh trường, sự thay đổi không gian sống ảnh hưởng tới học sinh, phụ huynh.
08/NQ-HĐND 2023	“Thông qua Quy hoạch thành phố Đà Nẵng thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050” (Nhân Sự)	Quy hoạch phát triển TP, kết nối vùng, phát triển đô thị, nâng cao chất lượng sống	Trường học là một thành phần trong đô thị – ta có thể liên hệ đến việc trường phù hợp với quy hoạch thành phố, phát triển giáo dục.
91/NQ-HĐND 2023 (14/12/2023)	“Điều chỉnh Danh mục các dự án trọng điểm, tạo động lực phát triển kinh tế-xã hội thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2021-2025” (THƯ VIỆN PHÁP LUẬT)	Cập nhật danh mục dự án trọng điểm để thúc đẩy phát triển TP	Liên hệ: Một số dự án có thể ảnh hưởng tới cơ sở hạ tầng giáo dục, di chuyển dân cư, ảnh hưởng tới học sinh.
93/NQ-HĐND 2023 (14/12/2023)	“Thông qua Danh mục công trình, dự án chuyển mục đích sử dụng đất trồng lúa, đất rừng phòng hộ, đất rừng đặc dụng năm 2024 của Thành phố Đà Nẵng” (THƯ VIỆN PHÁP LUẬT)	Chuyển đổi sử dụng đất nhằm phát triển TP	Liên hệ: môi trường sống xung quanh trường, tác động tới học sinh và cộng đồng.
99/NQ-HĐND 2023 (14/12/2023)	“Quy định về chức danh, chế độ, chính sách đối với người hoạt động không chuyên trách phường, xã trên địa bàn Thành phố Đà Nẵng” (THƯ VIỆN PHÁP LUẬT)	Chính sách về người hoạt động không chuyên trách ở phường, xã	Liên hệ: trong giáo dục và dân vận, trường học phối hợp với tổ dân phố/phường – biết chính sách này giúp hiểu rõ hơn môi trường hợp tác.