ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
**ĐẢNG ỦY PHƯỜNG CẨM LỆ**

*

# BÀI DỰ THI
# CUỘC THI GIẢI BÁO CHÍ VỀ XÂY DỰNG ĐẢNG (GIẢI BÚA LIỀM VÀNG) THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG NĂM 2026

## Tên tác phẩm:

# "XÂY DỰNG ĐẢNG VỮNG MẠNH TỪ CƠ SỞ - TỪ TRÁCH NHIỆM VÀ KHÁT VỌNG CỦA NGƯỜI GIÁO VIÊN MẦM NON"

## Loại hình: Báo điện tử


**Tác giả:** : Lê Thị Thanh Hằng – Nguyễn Huyền Trang
**Năm sinh** : 1992 - 1995
**Nghề nghiệp** : Giáo viên mầm non
**Số điện thoại** : 0782351871 - 0988088617
**Đơn vị công tác** : Chi bộ trường mầm non Hướng Dương


*Đà Nẵng, tháng 9 năm 2026*

# XÂY DỰNG ĐẢNG VỮNG MẠNH TỪ CƠ SỞ – TỪ TRÁCH NHIỆM VÀ KHÁT VỌNG CỦA NGƯỜI GIÁO VIÊN MẦM NON

Xây dựng, chỉnh đốn Đảng là nhiệm vụ then chốt, có ý nghĩa quan trọng đối với sự phát triển bền vững của đất nước và thành phố Đà Nẵng. Trong giai đoạn mới, việc đưa Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Đà Nẵng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025–2030 vào cuộc sống không chỉ được thể hiện ở những chủ trương, nghị quyết, mà còn ở cách mỗi cán bộ, đảng viên và người dân biến tinh thần ấy thành những việc làm cụ thể, phù hợp với vị trí và công việc của mình.

Với người giáo viên mầm non, công tác xây dựng Đảng có lẽ không phải là điều gì quá xa vời hay chỉ hiện diện trong những cuộc họp. Nó bắt đầu từ những việc rất gần gũi như: một giờ lên lớp nghiêm túc, một bữa ăn được chăm chút cho trẻ, hay cách người giáo viên lắng nghe phụ huynh, sẻ chia với đồng nghiệp và trách nhiệm với từng nhiệm vụ được giao.

## I. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên từ bản lĩnh chính trị và đạo đức nghề nghiệp

Một tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh trước hết phải được xây dựng từ những đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, tinh thần trách nhiệm và ý thức đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một nội dung rất quan trọng trong xây dựng Đảng. Đối với người giáo viên mầm non đây không phải là những điều xa vời. Đó có thể là quá trình tìm hiểu, lắng nghe những câu chuyện của các thế hệ đi trước từ đó tự soi chiếu vào trách nhiệm của bản thân trong cuộc sống và công việc.

Trong môi trường giáo dục mầm non, những yêu cầu ấy được thể hiện trước hết ở việc nghiêm túc chấp hành cương lĩnh, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành, của đơn vị. Nhưng với tôi, điều quan trọng không kém là tình yêu thương và sự kiên nhẫn dành cho trẻ – bởi đó chính là điểm xuất phát của một người làm nghề chăm sóc, giáo dục những năm tháng đầu đời của mỗi em nhỏ.




*Ảnh: Hạnh phúc, niềm vui của trẻ là đích đến cuối cùng*

Trẻ em đang ở những năm tháng đầu tiên hình thành nhân cách. Các em học không chỉ từ bài học cô giáo chuẩn bị mà còn từ lời nói, ánh mắt, cách ứng xử và cả thái độ của người lớn xung quanh. Vì vậy, xây dựng Đảng từ cơ sở, xét cho cùng, cũng bắt đầu từ việc xây dựng một đội ngũ giáo viên có kỷ luật, có đạo đức, tận tâm với nghề và biết biến trách nhiệm thành những hành động cụ thể trong công việc hằng ngày.

**II. Đổi mới phương thức giáo dục gắn với chuyển đổi số và tinh thần "dám nghĩ, dám làm"**

Một trong những yêu cầu đặt ra trong giai đoạn hiện nay là đẩy mạnh ứng dụng khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Đối với giáo dục mầm non, chuyển đổi số không chỉ giúp công việc quản lý thuận lợi hơn mà còn mở ra những cách làm mới trong chăm sóc và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Người giáo viên mầm non hôm nay bên cạnh sự khéo léo, kiên nhẫn và tình yêu trẻ còn cần chủ động học hỏi công nghệ, từ thiết kế học liệu trực quan, lưu trữ hồ sơ đến trao đổi thông tin với phụ huynh. Tuy nhiên, điều quan trọng hơn cả không nằm ở việc sử dụng được bao nhiêu công cụ, mà ở chỗ công nghệ có thực sự giúp giáo viên làm việc hiệu quả hơn và dành nhiều thời gian hơn cho trẻ hay không.

Tinh thần "dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm" vì thế có thể bắt đầu từ những việc rất nhỏ như: chủ động xây dựng kho học liệu số, khai thác hợp lý các công cụ trí tuệ nhân tạo, tìm cách giảm bớt những thao tác hành chính không cần thiết để tập trung cho chuyên môn. Khi một chủ trương lớn được chuyển thành một

cách làm cụ thể trong lớp học, lúc đó tinh thần của Nghị quyết mới thực sự đi vào đời sống.

**III. Kiên quyết phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực từ những việc nhỏ nhất**

Xây dựng, chỉnh đốn Đảng luôn gắn với kiểm soát quyền lực, phòng, chống tham nhũng, lãng phí và các biểu hiện tiêu cực. Trong môi trường giáo dục, điều đó trước hết đòi hỏi mỗi cán bộ, giáo viên có ý thức sử dụng đúng mục đích và hiệu quả các nguồn lực của nhà trường, thực hành tiết kiệm, công khai, minh bạch trong công việc.

Sự lãng phí trong trường học đôi khi không bắt đầu từ những điều lớn lao, mà từ việc sử dụng thiếu ý thức trong bảo quản đồ dùng, thiết bị, thời gian và công sức. Phòng, chống tiêu cực vì thế cũng có thể bắt đầu từ sự trung thực khi thực hiện nhiệm vụ, sự công bằng trong đối xử với trẻ, sự rõ ràng khi phối hợp với phụ huynh và thái độ không làm ngơ trước những điều chưa đúng. Những việc tưởng như nhỏ ấy lại góp phần tạo nên một môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh và củng cố niềm tin của phụ huynh, của Nhân dân.

**IV. Lấy văn hóa và con người làm gốc rễ của công tác xây dựng Đảng**

Đà Nẵng luôn hướng đến mục tiêu phát triển trong đó văn hóa và con người được đặt ở vị trí trung tâm. Với giáo dục mầm non, đây cũng là nơi những nền nếp, thói quen và những bài học đầu tiên về cách làm người được hình thành.

Lòng nhân ái, sự chia sẻ, tính kỷ luật và ý thức trách nhiệm không phải tự nhiên mà có. Những giá trị ấy được nuôi dưỡng từ cách cô giáo hướng dẫn trẻ biết chờ đến lượt, biết nói lời cảm ơn, biết quan tâm đến bạn và biết chịu trách nhiệm với việc mình làm. Bởi vậy, xây dựng Đảng gắn với xây dựng văn hóa trước hết cần được thể hiện trong việc tạo nên một môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tôn trọng sự khác biệt và coi trẻ là trung tâm của quá trình chăm sóc, giáo dục.

Khi người giáo viên biết lắng nghe, ứng xử có văn hóa với trẻ, đồng hành cùng đồng nghiệp và chân thành phối hợp với phụ huynh, những giá trị tốt đẹp ấy sẽ dần lan tỏa trong đời sống học đường. Từ những lớp học nhỏ, chúng ta đang góp phần hình thành những con người biết yêu thương, biết trách nhiệm và biết sống vì cộng đồng.

**V. Gắn bó mật thiết với Nhân dân – Cội nguồn sức mạnh của Đảng**

Sức mạnh của Đảng bắt nguồn từ mối quan hệ mật thiết với Nhân dân. Trong giáo dục mầm non, mối quan hệ ấy được thể hiện gần gũi nhất qua sự gắn kết giữa nhà trường, giáo viên và phụ huynh.

Mỗi ngày đến trường, giáo viên không chỉ chăm sóc, giáo dục trẻ mà còn tiếp nhận những băn khoăn, mong muốn của cha mẹ các em. Biết lắng nghe với tinh thần cầu thị, giải thích rõ ràng, giải quyết thấu đáo những vấn đề phát sinh và luôn giữ thái độ tôn trọng chính là cách xây dựng sự đồng thuận từ những điều gần gũi nhất. Khi phụ huynh tin tưởng nhà trường và người giáo viên, niềm tin ấy sẽ trở thành một phần quan trọng của niềm tin xã hội đối với sự nghiệp "trồng người" và những chủ trương chung của Đảng, Nhà nước.

Xây dựng Đảng là một quá trình thường xuyên, lâu dài, đòi hỏi sự quyết tâm của cả hệ thống chính trị và trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên, mỗi công dân. Việc đưa Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Đà Nẵng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025–2030 vào cuộc sống không chỉ nằm ở những khẩu hiệu lớn, mà được thể hiện qua từng việc làm cụ thể, nhất là từ cơ sở.

Là một giáo viên mầm non, tôi hiểu rằng công việc của mình tuy bình dị nhưng mang một trách nhiệm không hề nhỏ. Mỗi giờ lên lớp tận tâm, mỗi lần kiên nhẫn với trẻ, mỗi sáng kiến đổi mới phương pháp, mỗi hành động tiết kiệm, trung thực và gương mẫu đều là một cách góp phần xây dựng môi trường giáo dục tốt đẹp hơn, đồng thời góp phần củng cố tổ chức Đảng từ những điều gần gũi nhất.

Từ mỗi lớp học nhỏ hôm nay, chúng ta đang gieo những hạt mầm đầu tiên của niềm tin, trách nhiệm và lòng nhân ái. Khi những hạt mầm ấy lớn lên, đó cũng là lúc chúng ta góp phần xây dựng một Đà Nẵng văn minh, một xã hội tốt đẹp hơn và một tương lai được vun đắp từ chính sự tin yêu của Nhân dân.

**Lê Thị Thanh Hằng – Nguyễn Huyền Trang**

**Chi bộ trường mầm non Hướng Dương**